

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines - Licence - Portail Science politique (29017)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines - Licence - Science politique (19535)	Jury par défaut	Tous les candidats	70	1775	425	622	11	5
Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines - Licence - Science politique - Accès Santé (29018)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	1775	63	740	11	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCE POLITIQUE :

* Intérêt pour les questions politiques et sociales

L'intérêt pour les enjeux politiques et sociaux et, plus largement, pour le fonctionnement des sociétés contemporaines est essentiel pour une inscription en licence de science politique. Les formations de science politique incluent en effet à la fois l'étude de la vie et des institutions politiques, des enseignements de sociologie, de relations internationales et de théorie politique.

Cette curiosité peut être attestée par un investissement spécifique dans les humanités et les sciences sociales durant le parcours scolaire (notamment histoire, géographie, et sciences économiques et sociales) ainsi que par des engagements civiques.

Les enseignements dispensés incluent une importante dimension européenne et internationale. Est donc également attendu un intérêt pour les questions transnationales ainsi que pour la diversité des systèmes politiques et sociaux.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale. Dans les formations universitaires en science politique, les exercices donnés aux étudiants en travaux dirigés et en examens consistent en effet notamment en des exposés, des commentaires de textes et de documents divers et des dissertations. Il est donc important de maîtriser les fondamentaux de la langue (orthographe, grammaire, syntaxe...), indispensables à la construction d'analyses argumentées.

* Disposer d'aptitudes à la compréhension et à l'analyse de documents

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la capacité du candidat à « comprendre » et interpréter les documents de sources diverses, incluant des données qualitatives et quantitatives. La formation en Licence de science politique s'appuie sur l'analyse combinée d'une diversité de documents (notamment des textes académiques mais également des documents officiels, des discours politiques, des rapports administratifs, des productions médiatiques etc...), qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et critiquer sur la base d'un raisonnement scientifique. Les formations en science politique visent en effet l'acquisition de compétences et connaissances disciplinaires mais aussi le développement d'une capacité d'analyse scientifique et d'un esprit critique.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la capacité à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence de science politique laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

Les attendus locaux correspondent aux attendus nationaux.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines - Licence - Science politique (19535):

Les objectifs de la **Licence de science politique** sont d'offrir une formation de culture générale de haut niveau, culture juridique incluse, et d'acquérir les méthodes des sciences sociales appliquées aux objets et questionnements politiques.

En 2e et 3e année, les étudiants ont la possibilité de partir pour un ou deux semestres à l'étranger.

L'étudiant aura développé à l'issue de la formation des compétences génériques et spécifiques dans son champ disciplinaire:

Les compétences spécifiques en science politique développées sont : capacités de problématisation et de synthèse sur des questions contemporaines, françaises et internationales ; maîtrise des principaux enjeux politiques et sociaux contemporains ; maîtrise des principaux concepts de science politique (sociologie politique, relations internationales, politiques publiques, théorie politique), dans une perspective interdisciplinaire (droit, sociologie).

La formation permet de développer des capacités d'autonomie des étudiant.e.s, notamment l'autonomie dans le travail personnel et le

développement de compétences de travail en équipe.

L'ensemble des descriptifs de la licence de science politique est consultable via le lien suivant :

<http://www.uvsq.fr/licence-science-politique-55477.kjsp?RH=1178187909088>

Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines - Licence - Science politique - Accès Santé (29018):

Les étudiants inscrits dans une licence proposant une « mineure santé » pourront tenter l'accès aux études de santé Médecine / Maïeutique / Odontologie au cours de leur année de Licence.

Les enseignements de la "mineure santé" seront proposés en distanciel et se rajoutent aux enseignements liés à la licence de Droit et Science Politique.

Ils demandent un investissement supplémentaire et important de la part de l'étudiant.

Le nombre de places offertes pour l'entrée dans les études de santé dépendra non seulement du niveau, mais également des « groupes de parcours » définis en fonction des mentions de licence.

Les conditions d'admission en filières de Santé :

- * L'étudiant devra avoir validé au moins 60 ECTS en un an ou au moins 120 ECTS en 2 ans dans le cadre de sa licence.
- * L'étudiant devra avoir validé la « mineure santé » (au moins 10 ECTS en 1 an), la même année que son année de licence.
- * Des épreuves d'admission composées d'examens oraux et/ou écrits, seront organisées au second semestre.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La Commission d'examen des vœux étudie chaque dossier de candidature selon les critères mis en exergue dans le tableau synoptique. Elle évalue qualitativement la candidature en appréciant - à partir de tous les éléments pertinents versés au dossier, en tenant compte des caractéristiques et des objectifs de la formation, et en fonction des attendus - la capacité de réussite du candidat dans notre Licence.

Sont prises en compte dans l'évaluation algorithmique et/ou l'appréciation humaine :

les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat

les différentes moyennes figurant dans les bulletins de Première et de Terminale ainsi que tout autre élément pertinent figurant sur les bulletins (appréciations des enseignants, moyennes de classe, moyenne la plus haute, moyenne la plus faible, rang de l'étudiant dans la classe)

la fiche avenir

la rubrique « activité et centres d'intérêt »

le projet de formation motivé rédigé par le candidat.

Au total, les dossiers sont appréciés en prenant en considération les différents champs d'évaluation suivants :

les résultats académiques

le savoir-faire, les compétences académiques et les acquis méthodologiques

le savoir-être

les motivations

l'engagement personnel

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Dans le cadre du processus de sélection des futurs bacheliers souhaitant poursuivre leurs études en licence de Science politique au sein de la Faculté de Droit et de science politique de l'UVSQ, la commission Parcoursup a procédé au traitement des 1900 candidatures reçues pour 60 places disponibles.

Cette année, les moyennes générales étaient globalement plus élevées que les années précédentes. La Commission d'examen des vœux a constaté une grande variation entre les modes d'évaluation dans les lycées. Dans ces conditions, les évaluateurs ont procédé en faisant prévaloir les notes obtenues dans les disciplines « littéraires » et en rapport avec la science politique. La Commission a été particulièrement attentive aux moyennes de classe et au rang du candidat au sein de la classe, de façon à porter un regard le plus fin possible sur le niveau du candidat.

Il a également été relevé par la Commission d'examen des vœux que de nombreux "projets de formation motivés" reprenaient des lettres de motivation disponibles sur internet ou répondaient à des modèles que l'on voit se répéter à de très nombreuses reprises.

Les lettres de motivation ont été prises en considération mais de manière mesurée, celles-ci pouvant introduire des biais et une inégalité de traitement des candidats.

Il est conseillé aux candidats de faire preuve de personnalité dans la rédaction du "projet de formation motivé", et de se renseigner plus exactement sur les études et les métiers de science politique.

En définitive, il est conseillé aux candidats de s'investir sans relâche dans leurs études secondaires de façon non seulement à remplir les prérequis mais aussi à candidater en justifiant d'un niveau scolaire homogène.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats moyenne générale	Résultats, liens entre les résultats, la moyenne de classe et le rang de l'étudiant	notes aux épreuve anticipées du bac de français	Très important
	Résultats moyenne générale	Résultats, liens entre les résultats, la moyenne de classe et le rang de l'étudiant	notes en histoire-géographie (première évaluation)	Important
	Résultats moyenne générale	Résultats, liens entre les résultats, la moyenne de classe et le rang de l'étudiant	moyennes en français	Très important
	Résultats moyenne générale	Résultats, liens entre les résultats, la moyenne de classe et le rang de l'étudiant	moyennes en éducation civique	Important
	Résultats moyenne générale	Résultats, liens entre les résultats, la moyenne de classe et le rang de l'étudiant	moyenne en droit et grands enjeux	Important
	Résultats moyenne générale	Résultats, liens entre les résultats, la moyenne de classe et le rang de l'étudiant	moyennes en histoire-géographie	Important

	Résultats moyenne générale	Résultats, liens entre les résultats, la moyenne de classe et le rang de l'étudiant	moyennes en philosophie	Important
	Résultats moyenne générale	Résultats, liens entre les résultats, la moyenne de classe et le rang de l'étudiant	moyennes en littérature	Important
	Résultats moyenne générale	Résultats, liens entre les résultats, la moyenne de classe et le rang de l'étudiant	moyennes en histoire-géographie-géopolitique-science politique	Très important
	Résultats moyenne générale	Résultats, liens entre les résultats, la moyenne de classe et le rang de l'étudiant	moyennes en littérature humanités	Important
	Résultats moyenne générale	Résultats, liens entre les résultats, la moyenne de classe et le rang de l'étudiant	moyennes en sciences économiques et sociales	Essentiel
	Résultats moyenne générale	Résultats, liens entre les résultats, la moyenne de classe et le rang de l'étudiant	moyennes en langues vivantes étrangères	Important
	Résultats moyenne générale	Résultats, liens entre les résultats, la moyenne de classe et le rang de l'étudiant	moyennes en langue et littérature étrangère en langue de section, en langues et cultures de l'Antiquité, en théâtre, enseignement numérique, histoire des arts	Complémentaire
Compétences	Qualité rédactionnelle	Résultats, liens entre	notes aux épreuves anticipées du bac de français	Très important

académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire		les résultats, la moyenne de classe et le rang de l'étudiant		
	Qualité rédactionnelle	Résultats, liens entre les résultats, la moyenne de classe et le rang de l'étudiant	notes en histoire-géographie (première évaluation)	Important
	Qualité rédactionnelle	Résultats, liens entre les résultats, la moyenne de classe et le rang de l'étudiant	moyennes en histoire-géographie	Important
	Qualité rédactionnelle	Résultats, liens entre les résultats, la moyenne de classe et le rang de l'étudiant	moyennes en sciences économiques et sociales	Essentiel
	Expression orale	Résultats, liens entre les résultats, la moyenne de classe et le rang de l'étudiant	Appréciation des enseignants du Secondaire	Très important
	Savoir porter un regard distancié sur l'actualité et la société	Résultats, liens entre les résultats, la moyenne de classe et le rang de l'étudiant	notes aux épreuves anticipées du bac de français et en histoire géographie	Essentiel
	Savoir porter un regard distancié sur l'actualité et la société	Résultats, liens entre les résultats, la moyenne de classe et le rang de l'étudiant	moyennes en français et en philosophie	Essentiel
	Savoir porter un regard distancié sur l'actualité	Résultats, liens entre les résultats, la	moyennes en droit et grands enjeux, histoire-géographie-géopolitique-science politique	Important

	et la société	moyenne de classe et le rang de l'étudiant		
	Savoir porter un regard distancié sur l'actualité et la société	Résultats, liens entre les résultats, la moyenne de classe et le rang de l'étudiant	moyennes en histoire-géographie, en littérature-humanités	Très important
	Savoir porter un regard distancié sur l'actualité et la société	Résultats, liens entre les résultats, la moyenne de classe et le rang de l'étudiant	moyennes en histoire-géographie-géopolitique-science politique, en sciences économiques et sociales	Essentiel
	Savoir porter un regard distancié sur l'actualité et la société	Résultats, liens entre les résultats, la moyenne de classe et le rang de l'étudiant	appréciations des enseignants du secondaire	Essentiel
Savoir-être	Autonomie dans le travail et maturité	Résultats, liens entre les résultats, la moyenne de classe et le rang de l'étudiant	Appréciations des enseignants du Secondaire	Très important
	Autonomie dans le travail et maturité	Résultats, liens entre les résultats, la moyenne de classe et le rang de l'étudiant	Fiche avenir	Complémentaire
	Investissement personnel	Résultats, liens entre les résultats, la moyenne de classe et le rang de l'étudiant	Moyennes générales en Première et en Terminale	Essentiel
	Investissement personnel	Résultats, liens entre les résultats, la moyenne de classe, les	Capacité à s'investir, de façon homogène dans ses études : champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir et Moyennes dans les différentes matières	Essentiel

		appréciations et le rang de l'étudiant		
	Investissement personnel	Résultats, liens entre les résultats, la moyenne de classe et le rang de l'étudiant	Appréciations des enseignants du Secondaire	Essentiel
	Comportement et discipline	Résultats, liens entre les résultats, la moyenne de classe et le rang de l'étudiant	Savoir écouter, participer à bon escient, et faire preuve de respect	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Aisance rédactionnelle, capacité à personnaliser, cohérence avec les appréciations et les résultats	Avoir mûri un projet d'études solide	Essentiel
	Avoir mûri un projet d'études solide	Aisance rédactionnelle, capacité à personnaliser, cohérence avec les appréciations et les résultats	Appréciation des enseignants du Secondaire sur la cohérence du projet, projet de formation motivé et fiche Avenir pour les lycéens	Très important
	Savoir se présenter et susciter l'intérêt	Aisance rédactionnelle, capacité à personnaliser, cohérence avec les appréciations et les résultats	Savoir présenter ses motivations avec clarté	Important
	Savoir se présenter et susciter l'intérêt	Aisance rédactionnelle, capacité à personnaliser,	Savoir rédiger une présentation personnelle en fonction de son projet	Essentiel

		cohérence avec les appréciations et les résultats		
	Savoir se présenter et susciter l'intérêt	Aisance rédactionnelle, capacité à personnaliser, cohérence avec les appréciations et les résultats	Projet de formation motivé : faire preuve d'une originalité maîtrisée	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avoir acquis une expérience	Lien entre les activités et le projet de formation	Avoir acquis une expérience : Rubrique "activités et centres d'intérêts" de la fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Alain BUI,
Président de l'établissement Université de Versailles - Saint
Quentin en Yvelines