## Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines - Double licence - Droit / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Droit - LLCER Parcours Anglais

#### Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines - Double licence - Droit / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Droit - LLCER Parcours Anglais (9999)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

# Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines - Double licence - Droit / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Droit - LLCER Parcours Anglais (9999)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	579	370	299	60

## Suivi des candidats par sexe

Formation Jury d'affectation		y Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	ui candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Université de	Jury par	ury par Tous les léfaut candidats	Féminin	484	322	268	52	86,7 %
Versailles - Saint Quentin en	défaut		Masculin	95	48	31	8	13,3 %
Yvelines - Double licence - Droit / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Droit - LLCER Parcours Anglais (9999)			Total	579	370	299	60	100 %

# Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	ry Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Université de Versailles -	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
Saint Quentin en Yvelines - Double licence	Double licence - Droit /			Sans mention	120	18	7	3	5,3 %
- Droit / Langues,				АВ	168	104	68	22	38,6 %
littératures et civilisations				В	162	153	136	24	42,1 %
étrangères et				ТВ	80	79	78	8	14 %
régionales - Droit - LLCER				TBF	3	3	3	0	0 %
Parcours Anglais (9999)				Total	538	357	292	57	100 %
Aligiais (3333)			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	13	2	1	1	33,3 %
				АВ	11	4	2	2	66,7 %
				В	2	2	0	0	0 %
				Total	27	8	3	3	100 %

Formation d'affectation			Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position	
				qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage		
				Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				АВ	1	0	0	0		
				В	1	0	0	0		
				ТВ	2	2	1	0		
				Total	5	2	1	0		
			Diplômes étrangers	Sans mention	3	3	3	0		
			équivalents au bac	АВ	2	0	0	0		
				В	2	0	0	0		
				ТВ	1	0	0	0		
			Total	8	3	3	0			
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0			
				Total	1	0	0	0		

# Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Université de	Jury par		En terminale	487	333	276	54	90 %
Versailles - Saint Quentin en	défaut		En réorientation	56	23	13	2	3,3 %
Yvelines - Double licence -			Non scolarisés	22	5	3	0	0 %
Droit / Langues, littératures et	Droit / Langues, littératures et		Scolarité étrangère	7	4	3	1	1,7 %
civilisations étrangères et régionales - Droit - LLCER Parcours Anglais (9999)		Autres	7	5	4	3	5 %	
		Total	579	370	299	60	100 %	

# Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines - Double licence - Droit / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Droit - LLCER Parcours Anglais (9999)	Baccalauréat Général Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales		159	114	91	20	
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	112	66	53	10

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	73	51	43	6
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	37	31	24	5
			Autres doublettes	144	93	80	15
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données	ne sont pas statistiqu	ement significatives.	Elles ne sont pas affici	hées.
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données	ne sont pas statistiqu	ement significatives.	Elles ne sont pas affici	hées.

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

## Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines - Double licence - Droit / Langues, littératures et	Versailles - Saint Quentin en Yvelines - Double licence - Droit / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Droit - LLCER Parcours	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	30,3 %	32,1 %	31,3 %	35,7 %
étrangères et régionales - Droit - LLCER Parcours Anglais (9999)		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	21,3 %	18,6 %	18,2 %	17,9 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	13,9 %	14,4 %	14,8 %	10,7 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	7 %	8,7 %	8,2 %	8,9 %
		Autres doublettes	27,4 %	26,2 %	27,5 %	26,8 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité							
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

#### Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en langue anglaise. Suivi de l' enseignement de spécialité en langues, littératures et cultures étrangères	Notes de première et de terminale en Anglais	Essentiel
	Niveau en langue anglaise. Suivi de l' enseignement de spécialité en langues, littératures et cultures étrangères	Note en Anglais au baccalauréat. Si possible: Certification (IELTS ou Cambridge First Certificate in English) attestant au moins d'un niveau B2 en anglais recommandée.	Très important
	Bon niveau général dans toutes les matières et moyenne générale	Notes de première et de terminale dans les matières principales	Essentiel
	Bon niveau en LV2	Notes obtenues au Baccalauréat dans l'ensemble des matières	Essentiel
	Suivi de la spécialité Histoiregéographie, géopolitique et sciences politiques et notes obtenues	Notes de première et de terminale	Essentiel
	Progression des moyennes	Moyennes générales aux trimestres de première et de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Orthographe Vocabulaire Capacité à rédiger et s'exprimer en langue française et anglaise. Faculté à mener un raisonnement structuré	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale. Résultats aux épreuves anticipées de français au baccalauréat	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ autonomie de la fiche Avenir pour les lycéens	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur bulletins de première et terminale ou relevés de notes Champ capacité à s'investir de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Éléments permettant d'évaluer les motivations et/ou la cohérence du projet du candidat en fonction des caractéristiques de la formation. Champ "Capacité à réussir" de la fiche Avenir pour les Lycéens.	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Ouverture sur le monde et Curiosité intellectuelle	Activités et centres d'intérets	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

#### Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le choix des spécialités n'est pas absolu ni rédhibitoire (des profils scientifiques peuvent parfaitement réussir en double licence droit-anglais, par exemple).

Si l'on peut comprendre les affres de l'adolescence, les appréciations laissant présager une immaturité chez les candidats peuvent être éliminatoires: le poids de la double licence nécessite une capacité d'investissement importante.

#### Les modalités d'examen des vœux

#### Les modalités d'examen des voeux

Un <u>premier</u> classement des étudiants est établi grâce à un algorithme permettant de prendre en compte les notes <u>pertinentes</u> (langues, histoire/géographie, français, et enseignements spécialisés en fonction des choix d'option des étudiants). <u>Toutes</u> les pièces des dossiers de <u>tous</u> les candidats sont ensuite étudiées par les enseignants évaluateurs qui regardent avec attention les <u>commentaires de leurs collègues</u> sur les bulletins de notes et la <u>fiche avenir</u> de chaque étudiant. Une attention particulière est portée à la <u>lettre de motivation de l'étudiant</u>, d'une part pour évaluer la <u>bonne compréhension</u> par le candidat de la <u>nature de la formation</u>, et notamment de la <u>double compétence</u> qu'elle apporte, d'autre part afin d'apprécier la corrélation entre le choix de la formation et la poursuite d'études ou la carrière professionnelle envisagée. Ces critères conduisent les enseignants à <u>augmenter</u> (ou parfois réduire) la note obtenue dans le classement par algorithme, qui n'est **qu'indicatif**.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent porter une attention toute particulière à la <u>rédaction de leur projet de formation</u> (lettre explicative indiquant pourquoi ils choisissent la formation). Celui-ci comporte souvent des <u>fautes de français</u> (ou d'anglais, le cas échéant) et manque assez souvent <u>d'éléments explicatifs</u> sur le choix de la formation. Il s'agit pourtant d'un <u>élément essentiel</u> de la candidature qui peut permettre à des étudiants aux <u>résultats moyens</u> de voir leur note de classement <u>augmentée</u>, la <u>motivation</u> comptant pour beaucoup dans l'évaluation d'une candidature. La commission d'examen des voeux examine en particulier la bonne <u>compréhension</u> par le candidat de la spécificité de la formation: une <u>double</u> licence, avec la <u>double compétence</u> que cela implique: il faut donc être motivé à la fois par le côté droit ET par le côté anglais de la formation. Les lettres trop vagues, génériques et/ou rédigées par l'intelligence artificielle (très facilement reconnaissables) sont contre-productives.

## Signature:

Loïc JOSSERAN, Président de l'établissement Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines