

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines - Licence - Portail Droit

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines - Licence - Droit - Accès Santé (LAS) (29020)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 3%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines - Licence - Droit - Accès Santé (LAS) (29020)	Jury option Santé	Tous les candidats	58	725	722	305	58

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines - Licence - Droit - Accès Santé (LAS) (29020)	Jury option Santé	Tous les candidats	Féminin	544	541	250	48	82,8 %
			Masculin	181	181	55	10	17,2 %
			Total	725	722	305	58	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines - Licence - Droit - Accès Santé (LAS) (29020)	Jury option Santé	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	21	21	0	0	0 %
				Sans mention	244	244	36	21	38,2 %
				AB	198	198	110	25	45,5 %
				B	127	127	114	9	16,4 %
				TB	28	28	25	0	0 %
				TBF	7	7	5	0	0 %
				Total	625	625	290	55	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	4	0	0	0 %
				Sans mention	37	37	0	0	0 %
				AB	17	17	6	1	100 %
				B	9	9	6	0	0 %
				Total	67	67	12	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	9	9	0	0	0 %
				AB	5	5	1	1	50 %
				B	7	7	1	1	50 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	22	22	2	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	1	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	2	2	1	0	
				Total	5	3	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	6	5	0	0	
				Total	6	5	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines - Licence - Droit - Accès Santé (LAS) (29020)	Jury option Santé	Tous les candidats	En terminale	528	528	268	48	82,8 %
			En réorientation	120	119	26	7	12,1 %
			Non scolarisés	59	58	8	3	5,2 %
			Scolarité étrangère	10	10	2	0	0 %
			Autres	8	7	1	0	0 %
			Total	725	722	305	58	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines - Licence - Droit - Accès Santé (LAS) (29020)	Jury option Santé	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	121	121	68	12
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	102	102	66	10
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	90	90	33	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	53	53	29	6
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	36	36	14	3
			Autres doublettes	175	175	76	17
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines - Licence - Droit - Accès Santé (LAS) (29020)	Jury option Santé	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	21 %	21 %	23,8 %	22,2 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	17,7 %	17,7 %	23,1 %	18,5 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	15,6 %	15,6 %	11,5 %	11,1 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	9,2 %	9,2 %	10,1 %	11,1 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	6,2 %	6,2 %	4,9 %	5,6 %
		Autres doublettes	30,3 %	30,3 %	26,6 %	31,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats et moyenne générale en 1ère et Terminale	Les notes de première : Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Sciences Économiques et Sociales selon le bac - Les notes de terminale : Littérature, Histoire-Géographie, Mathématiques, Philosophie, Sciences Économiques et Sociales, Droit, Sciences Politiques	Essentiel
	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Les notes de français, écrit et oral, selon le bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Notes de Français, philosophie, droit, littérature	Très important
	Esprit logique et pouvoir d'abstraction	Notes de mathématiques et sciences économiques et sociales	Très important
	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la Fiche avenir	Important
	Argumentation	Notes d'histoire géographie, de sciences économiques et sociales, de droit et science politique	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail et maturité	Avoir démontré sa capacité à engager un travail personnel au delà de ce qui est strictement demandé : Champ « Autonomie » de la Fiche avenir	Important
	Investissement personnel Capacité à s'investir, de façon homogène, dans ses études : Champ « capacité à s'investir » de la Fiche avenir	Capacité à s'investir, de façon homogène, dans ses études : Champ « capacité à s'investir » de la Fiche avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Comportement et discipline	Savoir écouter, participer à bon escient, et faire preuve de respect : Appréciations des enseignants du Secondaire	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Avoir mûri un projet d'études solide -	Cohérence entre le niveau scolaire et les motivations	Important
	Avoir mûri un projet d'études solide -	Appréciation des enseignants du Secondaire sur la cohérence du projet Fiche, projet de formation motivé (pertinence des motivations) et fiche Avenir pour les lycéens	Très important
	Savoir se présenter et susciter l'intérêt	savoir présenter ses motivations avec clarté	Important
	Savoir se présenter et susciter l'intérêt	savoir rédiger une présentation personnelle en fonction de son projet	Essentiel
	Savoir se présenter et susciter l'intérêt Projet de formation motivé : faire preuve d'une originalité maîtrisée	Projet de formation motivé : faire preuve d'une originalité maîtrisée	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avoir acquis une expérience	Rubrique "activités et centres d'intérêts" : avoir témoigné, par son expérience, d'un intérêt pour les études juridiques, pouvoir témoigner d'un engagement citoyen, ...	Complémentaire
	Avoir acquis une expérience Champ « Engagement citoyen » de la Fiche avenir	Champ « Engagement citoyen » de la Fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux évalue qualitativement la candidature en appréciant, à partir de tous les éléments pertinents versés au dossier, la capacité de réussite du candidat. L'évaluation prend plus précisément en compte : les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, les différentes moyennes figurant dans les bulletins de première et de terminale, ainsi que tout autre élément figurant dans le dossier (appréciations des enseignants, moyenne de classe, moyenne la plus haute et la plus faible, rang dans la classe...).

Sont prises en compte, à titre principal, les capacités dans les disciplines littéraires (français, philosophie, mais aussi histoire-géographie). Les capacités scientifiques sont également prises en compte, en ce qu'elles traduisent une capacité à développer un raisonnement logique, ou encore la résolution méthodique de problèmes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les dossiers présentés doivent faire preuve de l'acquisition de compétences approfondies tant dans l'expression écrite, que dans la construction d'un raisonnement solide. Les matières comme le français, la philosophie ou encore les mathématiques constituent, dans cette perspective, des éléments de poids.

Par ailleurs, la Commission est particulièrement attentive aux appréciations portées par les enseignants, aux moyennes de classe, au rang du candidat dans la classe, afin de porter un regard le plus fin possible sur le niveau du dossier.

Il est enfin conseillé aux candidats d'éviter de recourir aux écrits préédigés pour la lettre de motivation, afin de privilégier une écriture personnelle, témoignant de chaque singularité. Dans le cadre de la session 2025, la Commission d'examen des vœux a pu regretter la présence excessive de lettres de motivation stéréotypées, ou ne pouvant manifestement pas provenir de la seule main d'un candidat à une entrée en licence.

Signature :

Loïc JOSSERAN,

Président de l'établissement Université de Versailles

- Saint Quentin en Yvelines